

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Организация производства на предприятии
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.10.09. Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
4	7 (экзамен)	<p>- ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-ОПК -1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: принципы и подходы организации производства; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основные принципы функционирования коллектива, взаимодействия и сотрудничества; современные информационные технологии и основы информационной безопасности;</p>	ОС-1
			<p>Уметь: использовать в деятельности принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; использовать в деятельности принципы функционирования коллектива, взаимодействия и сотрудничества; применять современные информационные технологии и средства информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; проводить финансовые расчеты основных экономических показателей с помощью современных информационных технологий и средств компьютерной графики; применять основные финансовые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; применять основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	ОС-2
			<p>Владеть: методами организации производства; основными формами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основными формами коллективной деятельности и сотрудничества; навыками использования информационных технологий и средствами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	ОС-3
		<p>- ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать: основные финансовые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные типы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и</p>	Вопросы к экзамену

		<p>- ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>- ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; основные типовые методике и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; экономические разделы планов; современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	
--	--	---	---	--

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области нормативной базы организации производства.

Вариант тестового задания:

1. Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами:

[+] а) дискретными

- б) непрерывными
- в) замкнутыми

2. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:

- а) дивизиональная организационная структура
- б) матричная организационная структура
- в) холдинговая компания

3. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

- а) гибридной
- б) параллельной
- в) последовательной

4. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:

- а) специализацией
- б) сосредоточением
- в) интеграцией

5. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:

- а) увеличивается
- б) не изменяется
- в) сокращается

6. Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов, входящих в сложный процесс изготовления изделия или его партий, называется таким циклом сложного производства:

- а) организационным
- б) производственным
- в) технологическим

7. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

- а) простой оборудования
- б) наличие материалов
- в) уровень обслуживания

8. В основе любой сделки лежит:

- а) описание заказа на поставляемый материал, его способность удовлетворить потребности предприятия
- б) накладная
- в) заказ-наряд

9. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) необходимость участвовать в разработке бизнес-планов
- б) обязательство иметь собственный бизнес
- в) установление равных отношений с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи

10. Показатель качества изделия, относящийся к одному из его свойств, называется: [-] а) базовым

- [+] б) единичным
- [-] в) интегральным

11. Показатель качества изделия, относящийся к нескольким его свойствам (при помощи него можно охарактеризовать в целом качество изделия), называется:

- [+] а) комплексным
- [-] б) интегральным
- [-] в) базовым

12. Успех применения планирования производственных ресурсов (ППР) зависит от:

- [-] а) старания рабочих в цехах
- [+] б) точности всех данных, которые используются в этой системе
- [-] в) качества контроля менеджерами

13. Оперативная реструктуризация предполагает изменение структуры компании с целью:

- [+] а) ее финансового оздоровления
- [-] б) совершенствования технологий
- [-] в) привлечение дополнительных кредитов

14. Организация производства должна начинаться с выбора:

- [-] а) рабочего места
- [-] б) тактики
- [+] в) стратегии

15. Цехи, осуществляющие подготовку основных материалов для основных цехов, а также изготавливающие тару для упаковки продукции, называются такими цехами:

- [-] а) вспомогательными
- [-] б) побочными
- [+] в) подсобными

16. Бюро, определяющее потребность предприятия в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки, ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента цехам, а также осуществляющее контроль за их соблюдением, называется бюро:

- [-] а) технического надзора
- [+] б) планово-диспетчерским
- [-] в) конструкторско-технологическим

17. Тип организационного построения, характеризующийся департаментализацией по следующим признакам: по продукту, по потребителю, по территории или по сочетанию этих признаков:

- [-] а) матричная организационная структура
- [-] б) холдинговая компания
- [+] в) дивизиональная организационная структура

18. Фирмы, которые умеют в кратчайшие сроки разрабатывать, производить и распределять товары и мгновенно реагируют на требования потребителей, в среднем получают:

- [-] а) стабильную прибыль, и небольшую долю на рынке
- [+] б) большие прибыли, владеют большей долей на рынке
- [-] в) большие прибыли, но не владеют большей долей на рынке

19. Обеспечение дополнительного прироста производимой продукции в результате увеличения мощности лимитирующего звена является особенностью такой системы:

- [-] а) параллельной

- б) вертикальной
- в) последовательной

20. На долю заработной платы основных производственных рабочих приходится ... стоимости продукции:

- а) 15-20%
- б) 10-15%
- в) 20-25%

21. Такая структура предполагает распределение элементов основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов по специализированным цехам, которые в свою очередь подразделяются на участки и рабочие места:

- а) горизонтальная
- б) вертикальна
- в) параллельная

22. Основными элементами производственного блока являются:

- а) округа
- б) рабочие места, участки
- в) отделы

21. Процессы, создающие условия для нормального хода основного процесса производства, называются процессами:

- а) управленческими
- б) организационными
- в) вспомогательными

22. Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:

- а) нематериальной
- б) экономической
- в) материальной

23. Заработная плата, характеризуемая тем, что вознаграждение сотруднику начисляется за каждую единицу произведенной продукции по сдельной расценке, определяемой на основе соответствующей тарифной ставки для данного вида работ и норм выработки, является:

- а) комиссионной
- б) повременной
- в) сдельной

24. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) обязательство иметь собственный бизнес
- б) установление равных отношения с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи
- в) обязательство согласования с партнером по ценам

25. Многопозиционный станок с ЧПУ, оснащенный устройствами для размещения большого набора инструментов (магаины) и системой автоматической замены инструмента, называется:

- а) обрабатывающим центром
- б) автоматическим роботом
- в) автоматической станцией

26. Контроль персонала, осуществляемый для обеспечения принятия работодателем частных и оперативных управленческих решений, является:

- [-] а) оперативным
- [-] б) стратегическим
- [+] в) тактическим

27. Одно из основных условий получения прибыли и укрепления положения компании на рынке:

- [+] а) привлечение значительных ресурсов в производство, сбыт товаров и целенаправленная работа по завоеванию рынка
- [-] б) борьба с конкурентами
- [-] в) привлечение заемных средств

28. Система мероприятий, осуществляемая в целях контролирования служебно-трудовой активности новых сотрудников на начальных этапах их работы и ускорения их адаптации, является:

- [-] а) оценкой
- [+] б) «патронажем»
- [-] в) ротацией

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков работы с нормативной документацией в привязке к конкретному заданию.

Задача. Партия деталей из 5 шт. обрабатывается параллельно.

Технологический процесс обработки деталей:

Таблица. Нормы штучного времени по операциям

Операции	1	2	3	4	5
tшт, мин	25	7	20	2	18

Определить операционный цикл при штучной передаче деталей с операции на операцию. На 1-й, 3-й и 5-й операциях установлены по 2 станка - дублера. Построить график процесса.

2. Задача на построение графиков производственного процесса при сложном процессе

При изготовлении изделий в количестве 3 шт. применяется параллельная система организации сложного процесса.

Таблица Длительность цикла обработки отдельных деталей, сборки изделия

Детали	А	В	С	Сборка изделия
Тц, часов	5	10	3	6

Найти: как изменится длительность цикла изготовления первого и последнего изделия в партии, если перейти на параллельно-последовательную систему организации процесса? Обосновать графически.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

Оценочное средство 3 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-3)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 2 контрольной неделе.

Задание1: Разработайте структуру производства предприятия, используя нормативные документы и сведения о предприятии:

1. Определите виды цехов и укажите их назначение;
2. Назовите процессы производственного цикла в данном производстве;
3. Какие принципы необходимо использовать при создании инфраструктуры?

На основании информации о предприятии. Машиностроительное предприятие: механосборочный цех в составе координатно-расточного участка, токарного участка, зубофрезерного участка, шлифовального участка, фрезерного участка, слесарно-сверлильного участка, сборочного участка, участка литья под давлением и прессования пластмасс, сварочный участок. Численность персонала 56 человек, в том числе рабочие- 58%.

Отчет о работе. Сделать соответствующие выводы и начертить схему расположения складских и производственных помещений.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды структур производства могут быть на предприятиях машиностроения?
2. Что такое технологическая линия в цехе?
3. Какие факторы влияют на успешное выполнение производственного процесса?
4. Какие требования предъявляются к производственным помещениям?
5. Как проверить, соответствует ли площадь цеха, где вы работаете, нормативу?
6. Какие факторы определяют микроклимат в производственных помещениях?

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно предоставил ответы на вопросы и схему.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не смог выполнить задание.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрены курсовая работа и сдача зачета.

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНУ

1. История развития науки об организации производства.
2. Понятие и основные задачи курса.
3. Предмет, метод и содержание курса.
4. Взаимосвязь курса организации производства с экономическими и инженерными дисциплинами.
5. Предприятие как объект организации производства.
6. Создание промышленных предприятий и порядок их регистрации.

7. Учредительный договор, устав и паспорт предприятия.
8. Промышленное предприятие – основной субъект рыночной экономики.
9. Основные факторы внешней среды предприятия – факторы прямого и факторы косвенного воздействия.
10. Основные виды деятельности.
11. Принципы коммерческой деятельности.
12. Особенности коммерческой деятельности.
13. Эффективность организации коммерческой деятельности.
14. Модель оценки коммерческой деятельности.
15. Важность решений по размещению.
16. Цели решений по размещению.
17. Возможности расположения.
18. Факторы, влияющие на выбор места под производство (расположение сырьевых ресурсов, расположение рынка сбыта, трудовые факторы, региональные факторы, факторы связанные с особенностями местности).
19. Стратегии размещения системы предприятий.
20. Оценка вариантов расположения: анализ расположения по фактору затрат и объема производства.
21. Рейтинг факторов.
22. Понятие о производственном процессе.
23. Основные принципы организации производственных процессов.
24. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
25. Производственный процесс на предприятии: основной, вспомогательный, обслуживающий.
26. Производственный цикл: длительность рабочего периода и длительность перерывов.
27. Расчет длительности производственного цикла простого процесса.
28. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
29. Расчет и анализ длительности производственного цикла сложного процесса (построение циклового графика, построение стандарт-плана, построение уточненного циклового графика).
30. Производственная структура предприятия.
31. Форма специализации основных цехов предприятия.
32. Технологическая и предметная форма специализации.
33. Определение величины заделов и величины незавершенного производства.
34. Принципы организации поточного производства.
35. Классификация поточных линий: по степени специализации, по степени непрерывности, по способу поддержания ритма, по виду использования транспортных средств, по характеру движения конвейера, по уровню механизации.
36. Основные показатели эффективности непрерывно-поточной линии производства.
37. Расчеты: укрупненного такта (ритма) поточной линии, числа рабочих мест на каждой операции и по всей поточной линии, построение план-графика работы линии.
38. Методика расчета межоперационных оборотных заделов и построение опор изменения межоперационных оборотных заделов.
39. Показатели эффективности прерывно-поточной линии производства.
40. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий.
41. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий.
42. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов.
43. Организационно-технические особенности эксплуатации гибких производственных систем.
44. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.
45. Основные этапы процесса совершенствования.

Критерии для выставления экзамена:

-экзамена

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ четко структурирован и выстроен в определенной логике.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и зарисовками

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует вопросу.
2. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
3. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
4. Ошибки в использовании категорий и терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Ответ представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны.
2. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются грубые фактические ошибки

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 7-ом СЕМЕСТРЕ

Сдача экзамена производится в экзаменационную сессию. Экзамен проставляется студенту после успешной сдачи курсовой работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Курсовая работа, контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета, курсовая работа (в ограниченном объеме)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета, курсовая работа	Письменная проверка

Разработчики: _____

/ А.Н. Дулесов